



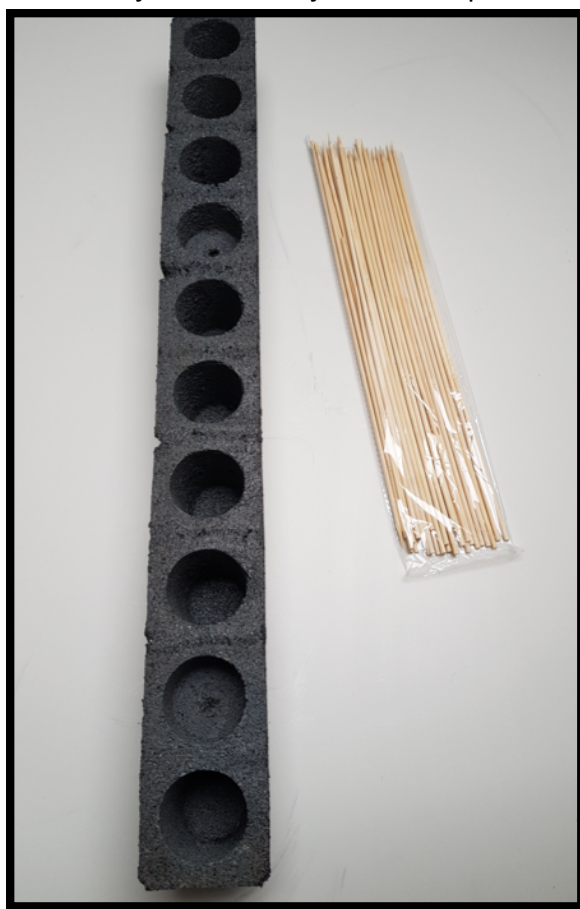
ČAROBNO STOTIČNO BOŽIČNO DREVO



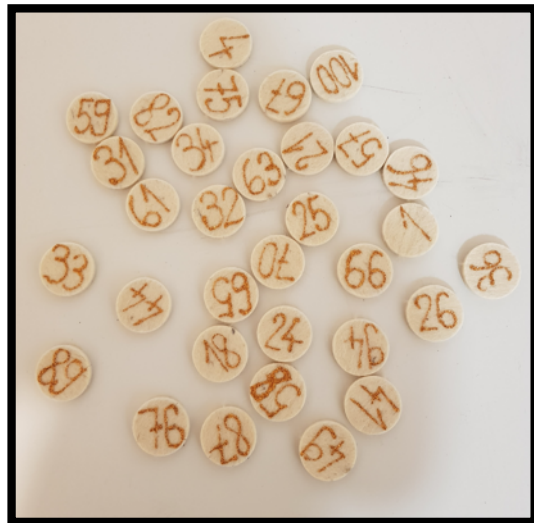
Ponavadi se tretješolci eni bolj, drugi manj intenzivno – odvisno od učitelja, srečajo s stotičnim kvadratom. Uporabljajo ga pri razvrščanju števil, pa tudi kot pomoč pri računanju. Letos sem se srečala z deklico, ki je imela izjemne težave z razumevanjem zgradbe stotičnega kvadrata. Z rezanjem stotičnega kvadrata vertikalno po sredini in horizontalno na več delov je deklica ugotovila, da bi bil stotični kvadrat lahko drevo.

Zgrabila sem njeno idejo in si zamislila drevo skozi letne čase, z dodatkom čarobnega božičnega časa.

Spomnila sem se na odpadni material - gumo, (lahko bi uporabila tudi stiropor) v katero sem ob strani zvrtala drobne luknje. V trgovini sem kupila še lesena nabodala – za veje, ki sem jih nataknila v te luknjice. In drevo je že dobilo podobo.



Na filec sem na prednjo stran napisala števila od 1 do 100 z barvo za tkanine. Drugo stran filca sem pustila prazno.





Izrezala sem 20 zelenih trakov iz filca – za vsako stran drevesa 10. Na vsak trakec sem položila 5 kroglic prav tako iz filca, ki dobro sprimejo.

Dva trakca skupaj predstavljata desetico. V tej fazi sem deklici najbolj približala zgradbo stotičnega kvadrata.

Trakce se lahko razporedi tudi v številski trak. Po horizontali se lahko napelje vrvice različnih barv. Prikazi se prilagajajo glede na potrebe otroka.

Narezala sem manjše trake in jih z močnejšim lepilnim trakom pripela na filc, skozi luknjice pa sem napeljala palice – veje drevesa.





Posamezne veje (nabodala) sem vstavila v deblo drevesa. Deklica je morala poimenovati število ali poiskati ustrezno mesto števila glede na položaj števila v stotičnem kvadratu.





Pripravila sem tudi ščipalke s katerimi je deklica morala poiskati mesto števila napisanega na filcu oziroma okrasku. Nekaj okrasov sem pripela na veje tako, da število ni bilo vidno (filc je bil obrnjen, da se število ni videlo). Deklica je morala sama ugotoviti katero število je napisano na filcu. Pri tem je bila zelo motivirana in uspešna.



Kmalu sem poiskala še druge okraske, ki sem jih imela. Lahko bi vzela katerekoli iz domače zaloge, poslužila sem se okrasov iz filca. Zraven sem si pripravila še ščipalke, števila do 100, ki bi jih lahko deklica na listke zapisala tudi sama in se urila še v zapisovanju. Nato je preko igre in domišljije za posamezen okrasek iskala ustrezno mesto.





Na koncu sva drevo še prekrili z lučkami, da je postalo tudi dekoracija v učnem kabinetu.

V jeseni se lahko poigramo z jesenskimi listi, ki jih sami izdelamo ali kupimo. Na podoben način ji opremimo s števili in jih pripenjamo s ščipalkami.





Ob konkretnem materialu in dejavnosti se otroci sami učijo skozi igro in zabavo.



Za pomlad lahko pripravimo cvetove za cvetoče pomladno drevo.

